



Öğrenci Adı ve Soyadı	
Öğrenci Numarası	
Ders Adı	Doğal Dil İşlemeye Giriş
Sınav Tarihi ve saati	6.12.2024 11.00
Sınav Süresi	50 dakika
Sınav Salonu	E1- 31, E1-41, E1-51
Öğretim Elemanı Adı	Dr.Öğr.Üyesi Zeynep Altan

Soru Numarası	1	2	3	4	5	6	Toplam
Alinan Not							

1) Aşağıdaki düzgün ifadelerin her birinin hangi dizgilerle eşleşebileceğini { } içerisinde yazın. Her bir dizgiyi nasıl elde ettiğinizi açık olarak yazın. Sadece cevap değerlendirilmez (20 puan)

i) [Aa] (n (in)? | yem?)

{Anın, An, anın, an, Aye, aye, Ayem, Ayda'da'dan sonra 'n' gelir. Sonrasında 'in' ayem'i alır. Yada olur. Yada olmaz. Yat da'da'dan sonra 'ye'imi' gelir. Sonrasında 'n' dur. }

ii) [Aa] kıl !\*!\* 1

{ Ak!/\*\*, ak!/\*! } Yada olmaz.

/\* anam! // den sonra ne versa o sembol gelmesidir. Burada \* sembolü 2 kere gelecektir.

iii) A(ra)+ba

{ Araba, Araraba, Arara...ra...ba}

bir ya da daha fazla önceki de 'A' Sonrasında 'ba' varsa 'ba' varası.

iv) \d+(\.\d+)?(\w+)

{ 15.49 Kod 15, 25 Kod 25 }

\d hanesi bir decimaldir. + bir veya daha fazla sayıda decimaldir. \d ifadesi ya verdik ya da olmaz. ( Santen! . imsi bir veya daha fazla decimalin 2 tane olmasıdır.

2) Sarı | sarı düzgün ifadesi aynı dizgi ya da dizgilerle eşleşecek şekilde verilenden farklı iki şekilde daha ifade edilebilir. Bu düzgün ifadeler nelerdir? Hangi dizgiler eşlesir? Cevabınızı mutlaka açıklayarak vermelisiniz (10 puan).

[Ss]arı { her ibs' de S ya da s } Yerindeki 'm' eftit. Bu da bir veya daha fazla alfabetik titir.

(S|s)arı { her ibs' de S ya da s } ontamın dadır.

Düzenin ifade, Sarı veya Sarı dizgileri ile eşleştir.

3) i) Satır başında (dizginin başında) alfanümerik karakterlerden oluşan bir sıralanışı herhangi bir tamsayı izlemektedir ve satır (dizgi) sonlanmaktadır. Bu düzgün ifadeyi 2 farklı şekilde nasıl yazarsınız? Yaptığınız işlemleri açıklamanız gereklidir. Bu düzgün ifade ile eşleşen 2 farklı dizgi yazın (10 puan).

$\lambda[a-zA-Z0-9-] + [0-9]+\$$  ya da  
 $\lambda[w+d+]\$$  1. dizgi 15 kodlu ve  
 $\lambda[a-zA-Z0-9]*([0-9]+)$  -A 11 45 eşleşen  
~~dizgilerdir~~

ii) i) deki düzgün ifadeyi olumsuz olarak yazdığınızda eşleşen dizgileriniz neler olacaktır? Cevap için düzgün ifadenin de yazılması zorunludur. Yapılan işlemler açıklamalıdır (10 puan)

$\lambda[a-zA-Z0-9-] + [0-9]+\$$  ya da  $\lambda[a-zA-Z0-9]*([0-9]+)$

Kayıdedeki 62el karakterlerin bir dizilimini  
~~(örneğin !+)~~ kaydedeki rakamların bir ~~dizilimini~~  
~~dilendiği karakterler, örneğin za işler~~ ~~!+2a~~

4) Çalışmaya ait derlem örneği "01" "12" "123" "234" olarak verilmektedir. Bu derleme byte pair encoding (BPE) belirteç(token) öğrenici algoritmasını 2 kere uyguladığınızda sonucunu ne olur? Bu algoritma ne amaçla kullanılmaktadır? (Belirteç sonu imini hesaplamalarına ekleyiniz) (15 puan).

01	0	1defe
12	1	3defe
123	2	3defe
234	3	2defe
	4	1defe
	12	2defe
	23	2defe

$$\hat{P}(w_i | c_j) = \frac{\text{count}(w_i, c_j)}{\sum_{w \in V} \text{count}(w, c_j)}$$

Sözlerin kısıtlı deneinden duyarlılığı, örneğin sözlüğe özniteliklerin tarihlendiği yeri elementler (ögeles) eklenir.

5) Çok terimli Naive Bayes algoritması ile ne ifade edilmektedir? Açıklayınız. (10 puan).

Maksimum Likelihood estimation  $\rightarrow$  Sınıflandırıcı

$$\hat{P}(w_i | c_j) = \frac{\text{count}(w_i, c_j)}{\sum_{w \in V} \text{count}(w, c_j)}$$

Cok terimli bir Naive Bayes algoritmasıdır.

Özgeli Markov Yassayındır. Sonra sözlerin gelme olasılıkları n-gram modelleri yerde genelleştirilir. Metin sınıflandırıcısıdır.

Bir  $C_j$  sınıfındıracında  $w_i$  sözünün olma olasılığı hesaplanır. Sonuçla sayma ile ilesiles, tüm dokumenler ard arda elde edilen mevcut bilgiler ebe edilir.  $w_i$  sözünün  $C_j$  sınıfında (konusunda) kaç kez görüldüğü payı fadesidir.

Payda ise, sözdeki ( $v$ ) yani tam sözün teklerinin ortaklarında ki sözdeki  $c_j$  sınıfında (konusunda)